



immersion française, année 6

Petite activité sympathique à faire avec votre classe après Halloween.

Après les consignes et le vocabulaire :

1.On peut laisser les élèves se déplacer partout dans la classe avec la feuille de papier dans la main pendant une dizaine de minutes.

Conseil : Bien rappeler que les élèves doivent poser les questions à voix haute (et non pas se montrer le papier sinon ils vont finir par simplement s'échanger les feuilles pour faire les barres).

2.Laisser un peu de temps après le sondage pour que chacun réfléchisse à une petite "analyse". On peut dire que si un mot n'est pas connu en français, qu'il l'écrive en anglais et qu'on le traduira en grand groupe lors de la présentation orale.

3.Petite présentation orale : Les élèves peuvent présenter leur analyse en petit groupe ou en grand groupe.

4.On peut mettre l'accent sur le fait que les résultats peuvent différer selon l'échantillon - surtout si chaque élève n'a eu le temps d'interroger que quelques camarades et non pas toute la classe.

Voici un lien vers le modèle sur Canva pour que vous puissiez faire votre propre version !

 [Mon bilan monstrueux : le sondage par Muriel Péguret CC-BY-NC-SA](#)

Mon bilan monstrueux : le sondage

Ta mission : interroger le plus de **camarades** de ta classe que tu peux, en français sur les deux questions. Pose la question, écoute la réponse et fais un trait dans la bonne ligne. Tu peux aussi donner **ta propre réponse** dans ton tableau.

Tu ne fêtes pas l'Halloween ? Interroge tes camarades sur leur **collation préférée de l'automne** et leur **activité préférée en octobre** : les mêmes tableaux fonctionnent.

Question 1 — « Quelle est ta friandise préférée de l'Halloween ? »

Ma friandise préférée est....

	La friandise	Mes répondants	Total répondant / total classe	%
	le chocolat ou les barres chocolatées			
	les bonbons			
	les sucettes			
	les croustilles			
	les fruits ou une collation santé			
	aucune ! Je n'aime pas les friandises.			
	autre : _____ _____			

Mon analyse : J'ai trouvé que la friandise la plus populaire / la moins populaire dans la classe selon mon sondage est _____ (_____ % de la classe). Je suis surpris.e, parce que _____ .

Question 2 — « Quel costume as-tu porté ? »

J'étais (un monstre, une sorcière).... / J'ai porté un costume de (monstre, sorcière...)...

	Le costume	Mes répondants	Total répondant / total classe	%
	un monstre (un zombie, un vampire...)			
	une sorcière/un sorcier, une magicienne/un magicien			
	un super-héros/une super-héroïne			
	un pirate			
	un personnage historique			
	un personnage de série télé ou de dessin-animé			
	un costume original ou fait maison			
	Rien ! Je préfère (faire du sport, faire de la musique....) : _____ _____			
	autre : _____			

Mon analyse : J'ai trouvé que le costume le plus populaire / le moins populaire dans la classe selon mon sondage est _____ (_____ % de la classe). A mon avis, c'est parce que _____ .